



GRUPO DE TRABAJO 247: CLAVES PARA TRABAJAR LA
MOTIVACIÓN EN EL AULA

CTIF MADRID-ESTE

IES PROFESOR JULIO PEREZ

MANIFIESTO DEL GRUPO DE MOTIVACIÓN

Grupo de trabajo sobre motivación curso 2016-2017

1. Creemos, y así lo avalan todos los estudios realizados al respecto, que un alumno motivado es el mejor punto de partida para que todo el aprendizaje que recibe repercuta de manera significativa en su vida.
2. Consideramos que todos somos responsables de sembrar esa motivación en el alumno, es decir, desde él mismo hasta su familia, sus profesores y el centro educativo donde cursa sus estudios.
3. Sabemos que la motivación tiene mucho que ver con el Proyecto personal del alumno, con su interés sobre los contenidos que se imparten, con su confianza y competencia en el proceso de aprender y con la relación que se establece con profesores y compañeros.
4. Pensamos que si sembramos en el alumno la semilla de la responsabilidad personal contemplaremos como crece en él una automotivación que le hará asumir sus tareas y el esfuerzo que conllevan de manera positiva y constructiva.
5. Afirmamos que si se involucra al alumno en la vida cotidiana del hogar y recibe de sus padres un apoyo y un ejemplo donde mirarse convertiremos el espacio de la familia en un lugar fértil para la motivación del chico.
6. Estamos convencidos que la labor docente del profesor pasa por atender la singularidad de cada alumno, acercar los contenidos que imparte tanto al interés del alumno como a la realidad del mundo en qué vivimos y, por aportar estrategias para que el alumno de manera autónoma pueda acceder a los objetivos que se plantean.
7. Asumimos que nuestro centro educativo debe proponer sus actividades y plantear su organización interna para ser facilitador y animador de la motivación tanto de los alumnos, como de los profesores y padres y en ese sentido debe de estar a la escucha continua de sus requerimientos.

8. Nos comprometemos a que la motivación sea uno de los ejes del proyecto educativo del centro y por tanto un objetivo a conseguir cada curso.