



GRUPO DE TRABAJO 247: CLAVES PARA TRABAJAR LA
MOTIVACIÓN EN EL AULA

CTIF MADRID-ESTE

IES PROFESOR JULIO PEREZ

PERFIL DE UN CENTRO MOTIVADOR

Grupo de motivación IES PROFESOR JULIO PÉREZ

Basado en las orientaciones del libro: Cinco hilos para tirar de la motivación y el esfuerzo

José Escaño y María Gil de la Serna

Actividades que puede hacer el centro relacionadas con:

1. Sobre el Proyecto personal del alumno

- a. Desarrollar un Plan de Acción Académica y profesional para que los alumnos conozcan la oferta educativa y profesional y actividades para aprender a decidir. La idea es hacerlo de manera progresiva para ir cumpliendo pequeños proyectos. Este proyecto tiene que incluir:
 - i. Enseñar a los alumnos a diseñar y cumplir compromisos de diversa naturaleza, disciplina, trabajo personal...
 - ii. Implicación de los alumnos mayores en la presentación de las nuevas enseñanzas
 - iii. Implicación de padres, profesionales y antiguos alumnos en la presentación de distintas opciones de la vida adulta
 - iv. Distinguir entre lo personal y lo profesional

2. Sobre el interés por los contenidos

- a. Para subsanar la desconexión entre realidad y centro educativo proponer actividades que conecten como: exposiciones, semanas culturales, actividades fuera del aula
- b. Mejorar las coordinaciones profesor-departamento, ccp-departamento, equipo directivo-tutores de tal forma que las actividades que se propongan a nivel de centro se lleven a cabo de la manera más efectiva
- c. Proponer el juego como herramienta educativa en los departamentos

3. Sobre la competencia para aprender

- a. Se puede completar el Plan de Atención a la diversidad recogiendo un plan para alumnos repetidores:
 - i. Relación personal con el tutor. Indagar qué les preocupa, presentarlos al grupo, hablar con las familias...Accesibilidad del tutor mediante el correo electrónico
 - ii. Seguimiento y apoyo individualizado para superar las dificultades
 - iii. Aprovechar contenidos que domine para favorecer su actitud de competencia
 - iv. Proponer ayuda entre iguales
 - v. Trabajar la acogida en el grupo

vi. Volver a ofrecer los campeonatos escolares

4. Sobre la relación con el profesor

- a. Organizar el centro para facilitar tiempos de atención personalizada:
 - i. Dedicar momentos en las clases
 - ii. La hora de tutoría combinando la atención al grupo con entrevistas personales
 - iii. Utilizar los recreos
 - iv. Articular horas en las que quedan faltar los alumnos sin mucho problema
 - v. Organizar el aula para que siempre haya trabajo personal
 - vi. Tutorías individuales
- b. Proponer al inicio de curso que tipo de profesor queremos:
 - i. El profesor como agente de ayuda
 - ii. Crear un vínculo con el alumno
 - iii. Combinar la autoridad con lo afectivo
 - iv. Personalizar el aprendizaje

5. Sobre la relación con los compañeros

- a. Alumnos ayudantes
- b. Alumnos tutores o mentores
- c. Programa despierta
- d. Tutorías individualizadas
- e. Grupos interactivos. Informar a los chicos de que va el proyecto