

3º ESO. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La Evaluación de la asignatura se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes apartados:

1.-Comprensión y Expresión oral /Comprensión y Expresión escrita:

La Comprensión y la Expresión oral, se evaluarán a través de la participación diaria del alumno en clase (lectura, intervenciones orales, diálogos simulados, recitación, juegos de rol...etc.) y/o mediante controles orales.

La Comprensión y la Producción Escrita, se evaluarán a través de pruebas escritas y a través de trabajos y tareas en grupo. Se hará un examen global por trimestre y al menos dos pruebas específicas, encaminadas a preparar la prueba global.

2.- Actitud y método de trabajo:

Se evaluará asimismo la participación activa en clase, el interés, la motivación por la asignatura y el orden y la limpieza en el trabajo personal (cuaderno de clase y cuaderno de ejercicios).

Los cuadernos de clase y de ejercicios deberán ser presentados perfectamente completados en la fecha puesta por el profesor como condición imprescindible para aprobar la asignatura.

➤ Se valorará de forma negativa:

-La mala actitud en clase: Comportamiento incorrecto, trabajos no presentados, copiar en los exámenes (si un alumno copia, será calificado con un cero), avisos a los padres, expulsiones...

➤ Se valorará positivamente, aunque es una obligación de los alumnos:

- El esfuerzo: Hábito y rigor en el trabajo intelectual, la capacidad de planificar las actividades de aprendizaje, la voluntad de trabajo

- El comportamiento social: El respeto a los demás, a los derechos y deberes propios y ajenos, el espíritu conciliador...

La calificación de la materia de francés se obtendrá a partir de la suma de los siguientes porcentajes:

➤ Pruebas objetivas: Examen Global + Pruebas específicas:

90% de la nota trimestral

➤ Cuaderno de ejercicios; cuaderno de clase, entrega de trabajos y actitud:

10% de la nota trimestral

Las pruebas específicas podrán sumar hasta 1 punto, aunque no se tendrán en cuenta en aquellos alumnos que perturben la marcha normal de la clase; por el mismo motivo se dejará de contabilizar el 10% por entrega de cuadernos, trabajos y actitud.

La calificación del examen global al final de cada evaluación deberá tener una nota mínima de 3 para poder tener en cuenta el resto de las notas obtenidas en otras pruebas puntuales (controles, trabajos...)

No tendrán derecho a que se les contabilice el 10% por entrega de trabajos y actitud los alumnos que perturben la marcha normal de la clase

Los alumnos quedarán informados desde el principio de curso de los criterios de calificación.

NOTA: El posible abandono de la asignatura por motivos de diversa índole, y una vez comunicado al interesado y a sus padres, acarrea consigo la pérdida del derecho a evaluación continua en la materia, según nuestro Reglamento de Régimen Interno.

CONTENIDOS MÍNIMOS

3º E.S.O

- Comprender y expresar oralmente y por escrito la información global de las situaciones de comunicación estudiadas en niveles anteriores.
- Comprender y expresar oralmente y por escrito la información global de las siguientes situaciones de comunicación:
 - Dar información personal básica. Presentar a alguien: *C'est/ Il est*
 - Hacer preguntas: *inversión, est-ce que, intonation*
 - Expresar y pedir opiniones
 - Hablar de proyectos futuros: *Futur simple. Quand + futur*
 - Expresar emociones, sensaciones y gustos: *Avoir envie de, Avoir mal à, Avoir sommeil.../J'a horreur, c'est nul...*
 - Describir a alguien: Femenino de los adjetivos regulares e irregulares
 - Expresar la obligación: *Il faut+ infinitif; devoir +infinitif*
 - Relatar en pasado: Empleo del *passé composé* (concordancia de participios)
Pronombres relativos:*qui, que où*
 - La mise en relief: *c'est moi qui/ lui qui...*
 - Tiempos del relato en pasado: *Imparfait/ P.composé*
 - Si respuesta afirmativa a una pregunta en negativa
 - Dar una dirección: *Impératif*
 - Comparativos
 - Pronombres personales: *COD, COI "y"*
 - Preguntar y dar una dirección
 - Negación: *ne...rien; ne... personne*
 - Expresar los diferentes momentos de la acción: *venir de+ inf; être sur le point de +inf; être en train de + inf; aller + inf*
 - Las preposiciones de lugar

 - Vocabulario: la vuelta a clase y la vida en el colegio, las nacionalidades, los países, la ciudad, la ropa, la moda, las nuevas tecnologías, adjetivos para describir cualidades o defectos, adjetivos para describir a alguien físicamente y para describir un objeto, las tareas del hogar, adverbios de tiempo.
-Expresiones para:
Indicar la frecuencia, situar en el tiempo, dar una opinión, hablar del futuro, dar/ pedir una dirección, dar un consejo.
- Leer de forma comprensiva documentos sencillos.
- Lectura de libros adecuados a su nivel.
- Elaborar diálogos sencillos orales y escritos de las situaciones comunicativas arriba mencionadas; dramatización de los mismos.